

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской
(протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 147-ОД от 31.08.2020 г.
Директор МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской
М.М. Роменский

**Положение
о порядке разработки, принятия и утверждения
основной образовательной программы основного общего образования
МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО (далее ФГОС ООО) в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (далее – ОУ)

1.2. ООП ООО определяет объем и содержание образования на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.3. Нормативной базой ООП ООО является:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

2. Содержание и структура основной образовательной программы основного общего образования

Структура ООП ООО включает следующие разделы:

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1.1.	Пояснительная записка
1.1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
1.2.1.	Общие положения
1.2.2.	Структура планируемых результатов

1.2.3.	Личностные результаты освоения основной образовательной программы
1.2.4.	Метапредметные результаты освоения ООП
1.2.5.	Предметные результаты
	Русский язык
	Литература
	Русский родной язык и русская родная литература
	Кабардино- черкесский родной язык и кабардино- черкесская родная литература
	Балкарский родной язык и балкарская родная литература
	Иностранный язык (английский язык)
	Второй иностранный язык (немецкий язык)
	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
	Математика. Алгебра. Геометрия
	Информатика
	Физика
	Биология
	Химия
	Изобразительное искусство
	Музыка
	Технология
	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Основы духовно-нравственной культуры народов России
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных
1.3.3.	Организация и содержание оценочных процедур
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
2.2.	Программы отдельных учебных курсов
	Русский язык
	Литература
	Русский родной язык и русская родная литература
	Кабардино- черкесский родной язык и кабардино- черкесская родная литература
	Балкарский родной язык и балкарская родная литература
	Иностранный язык (английский язык)
	Второй иностранный язык (немецкий язык)
	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
	Математика. Алгебра. Геометрия
	Информатика
	Физика
	Биология

	Химия
	Изобразительное искусство
	Музыка
	Технология
	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Основы духовно-нравственной культуры народов России
2.3.	Программа воспитания при получении основного общего образования
2.4.	Программа коррекционной работы
3.	ОГРАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.1.	Учебный план
3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы
3.2.1.	Кадровые условия
3.2.2.	Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО
3.2.3.	Финансовое обеспечение реализации ООП ООО
3.2.4.	Материально-технические условия реализации ООП ООО
3.2.5.	Информационно – методические условия реализации ООП ООО
3.3.	Годовой календарный учебный график
3.4.	Приложения

3. Порядок разработки и утверждения ООП ООО

3.1. ООП ООО разрабатывается на основе ФГОС ООО с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования.

3.2. Разработка ООП включает в себя стадии:
разработка проекта ООП ООО;
обсуждение проекта ООП ООО;
принятие ООП ООО;
утверждение и введение в действие ООП ООО.

3.3. Разработка проекта ООП осуществляется рабочей группой.

3.4. Рабочая группа разрабатывает содержание ООП по разделам.

3.5. Проект ООП ООО выносится на рассмотрение педагогическим советом. Обсуждение и принятое решение ООП НОО фиксируется в протоколе.

3.6. Принятая ООП ООО вводится в действие после утверждения приказом директора ОУ.

3.7. Утвержденная ООП ООО образовательного учреждения является обязательным документом для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.8. В ООП ООО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения, после рассмотрения педагогическим советом утверждаются приказом директора ОУ.

3.9. При утверждении ООП ООО на титульном листе указываются реквизиты протокола Педагогического Совета.

3.10. Реализация ООП ООО является предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.11. ООП ООО хранится у директора ОУ. Также текст ООП ООО размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет для ознакомления с документом учащих и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

4. Управление образовательной программой

4.1. Педагогический совет - рассматривает ООП;

4.2. Директор школы:

- утверждает приказом основную образовательную программу, вносимые изменения;
- утверждает приказом программы учебных дисциплин и курсов учебного плана, в том числе внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП.

4.4. Заместитель директора по УВР, методист по МР, методист по ВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с настоящим положением;
- организуют на ее основе образовательный процесс в ОУ;
- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП ООО

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками соответствующего уровня образования.